

Публичный доклад заведующего

муниципального бюджетное дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №18 "Гармония" города Южно-Сахалинска за 2016-2017г. учебный год

1. Информационная справка

Полное наименование учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №18 "Гармония" г. Южно-Сахалинска.

Официальное сокращенное наименование учреждения: МБДОУ № 18 "Гармония" г. Южно-Сахалинска.

Тип Учреждения – дошкольное образовательное учреждение

Вид Учреждения- детский сад комбинированного вида.

Место нахождения учреждения: 693021, Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, п/р Луговое, ул.Гайдука,42.

Почтовый адрес: 693021, Россия, Сахалинская область, г. Южно-Сахалинск, п/р Луговое, ул.Гайдука,42.

Телефон/факс : +7(4242)79-95-30

электронная почта: mbdou18@yuzhno-sakh.ru

Сайт ДОУ <http://гармония18.РФ>

МБДОУ осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственную деятельность на основе законодательных нормативных документов:

- Устав МБДОУ № 18 "Гармония" г. Южно-Сахалинска, утвержденный в Администрации города Южно-Сахалинска, в лице Департамента по управлению муниципальным имуществом 14.08.2015

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 0000081 регистрационный № 18 -ДС от 21 сентября 2015

- Лицензия на медицинскую деятельности

Наличие локальных актов образовательного учреждения:

- коллективный договор;

- правила внутреннего трудового распорядка;

- положение о системе оплаты труда работников;

- положение о педагогическом Совете;

- положение об Управляющим Совете;

- положение о психолого-медико-педагогическом консилиум;

- положение об общим собрании коллектива;

- кодекс профессиональной этики педагогов;

- положение о защите персональных данных работников;

- положение о системе оплаты труда работников;

- положение о Наблюдательном совете;

- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- другие локальные акты.

Право владения, использования материально-технической базы

Имеется внутренняя локальная сеть на 3 компьютеров, выход в интернет на всех компьютерах локальной сети, электронная почта детского сада, мультимедийная доска, принтеры, сканеры, 2 музыкальных центра, в группах имеются телевизоры и магнитофоны, 4 детских световых стола для рисования песком.

Система управления ДООУ

Непосредственное управление учреждением осуществляет:

заведующий Масальских Татьяна Витальевна руководитель первой квалификационной категории. Образование высшее.

Заместитель заведующего по ВМР Чиркова Татьяна Ивановна. Образование высшее

Заместитель заведующего по АХЧ Старцев Алексей Викторович. Образование высшее.

Формами самоуправления дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающими государственно - общественный характер управления, являются;

- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива.
- Общее родительское собрание

Оценка системы управления

Управление дошкольным учреждением основано на принципах государственно-общественного участия. Руководящий состав ДООУ соответствует тарифно-квалификационным требованиям, предъявляемым к данным должностям.

Основные задачи

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее-преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъект отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно – нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования

Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Особенности образовательного процесса

Основная образовательная программа ДОО спроектирована на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, размещенной в реестре примерных основных образовательных программ 20 мая 2015 года, особенностей образовательного учреждения, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в МБДОУ примерной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Введен региональный компонент — Программа «Капелька» автор Штерцер Н.В.

Для логопедической группы используется программа Г.А. Кашие «Исправление недостатков речи у дошкольников»; Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6-го года жизни»

Охрана и укрепление здоровья детей

В ДОО проводятся мероприятия, направленные на укрепления здоровья детей:

- соблюдение двигательного режима;
- использование различных форм и методов оздоровления детей (обеспечение ЗОЖ, физических упражнений, гигиенических и водных процедур, световоздушные ванны, активный отдых)
- закаливающие процедуры (ходьба босиком, игровой массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна)
- организация образовательного процесса в ДОО осуществляется в соответствии с образовательными программами и расписанием образовательной деятельности. Учебная нагрузка, режим дня определяется на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.3049-13
- просветительские мероприятия для родителей (индивидуальные консультации с педагогом-психологом, групповые консультации со специалистами ДОО, информирование родителей об уровне развития и здоровья детей)
- организация в ДОО пяти разового сбалансированного питания.

| Возрастная группа | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|-------------------|------------------|------------------|----------------|----------------|-------------------------|
| | 2-3 лет | 3-4 лет | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| Длительность | 8-10мин | 15 мин | 20мин | 25мин | 30 мин |

| | | | | | |
|-------------------------|---------|----------|----------|-----------|----|
| НОД | | | | | |
| Количество НОД в неделю | 10 | 10 | 10 | 14 | 20 |
| Время НОД в неделю | 1ч30мин | 2ч 30мин | 3ч 20мин | 3ч 35 мин | 8ч |

Обеспечение преемственности и непрерывности в содержании образовательного процесса.

Преемственность и непрерывность в содержании образовательного процесса осуществляется благодаря использованию единой образовательной программы разработанными педагогами ДОО для всех возрастных групп с учетом парциальных программ и современных педагогических технологий.

Музыкальный руководитель — музыкальное развитие детей — 2 раза в неделю, все возрастные группы.

Инструктор по физической культуре — физическое развитие детей- 3 раза в неделю, все возрастные группы.

Педагог-психолог — развитие психических процессов - по индивидуальному графику.

Учитель-логопед — диагностика и коррекция — по индивидуальному графику.

Для выявления и ранней диагностики в отклонении развития детей или состоянии декомпенсации, разработки рекомендаций специалистам ДОО, воспитателям, родителям (законным представителям) для обеспечения индивидуального подхода в процессе психолого-медико - педагогического сопровождения детей функционирует Психолого-медико - педагогический консилиум ДОО.

Ежегодно реализуется план работы:

МБДОУ с СОШ №30 команда «Сигнал» ЮИД

с детской библиотекой №13 «Алые паруса»

с ГИБДД инспектор Н.А. Неверова Викторина «Что? Где? Когда?»

Достижения Участие в конкурсах:

09.09. 2016 год- Спартакиада по легкой атлетике. Каюпов Евгений Александрович, Виолетта С, Алеша Д, Егор К, Настя Б. заняли 14 место [приложение](#)

25.09.2016 - Участие в конкурсе Зоопарка «Чудеса из леса» - воспитатель Ким О.С.

30.09.2016 призеры в конкурсе «Оснащение уголков по безопасности» - приз оснастили уголок по безопасности. Чиркова Т.И. [приложение](#)

Январь 2017 участие во всероссийском творческом конкурсе «Новогодняя сказка»

5 детей - дипломы 1 степени, воспитатели Цыганова Г.А, Любимова И.В дипломы 1 степени, благодарности за активное участие Ким Сун Не, Хлебунова Ю.П., Ким О.С., Ким Н.С. [приложение](#)

Участие в Рождественской выставке «Рождество» - педагоги Любимова И.В, Русакова Н.И, Ким О.С, Цыганова Г.А.

22.04.2017 Участники Всероссийского субботника «Зеленая Весна» [приложение](#)

28.03.2017 Участники городских соревнований «Веселые старты» для педагогических работников- грамоты ([приложение](#))

15.02.2017 семинар «Технология организации исследовательского проекта в ДОУ» творческая группа Попеску Н.Г. Цыганова Г.А, Ким Сун Не, Чиркова Т.И.

Февраль 2017 Участники смотра-конкурса «Наша Армия сильна»

30.03.2017 Я-исследователь - первое место (старшая группа Воспитатель Попеску Н.Г) ([приложение](#))

30.03.2017 участие в городских соревнованиях по общей физической подготовке инструктор по ФК Каюпов Е.А. [приложение](#)

03.04.2017 призы городского фестиваля «Я помню! Я горжусь!» в номинации «Победа в маленьких сердцах» А. Ножкин, в номинации «Я рисую мир» Мизецкий И.- воспитатели Кречетова О.П, Симанчук Л.П. [приложение](#)

27.04.2017 Участие в городском робототехническом форуме

Чиркова Т.И.-заместитель заведующего, Шумилова К.С., Мосина С.В, Хлебунова Ю.П. воспитатель.

08.05.2017 участие в легкоатлетической эстафете по улицам города посвященная Дню Победы. Благодарственное письмо Городской Думы [приложение](#)

С целью обобщения и распространения педагогического опыта проводились следующие мероприятия: открытые занятия, мастер-классы, семинары-практикумы [приложение](#)

Свой педагогический опыт представили педагоги: Харина А.В, Ким Ден Сун, Алуева Н.А, Цыганова Г.А, Хлебунова Ю.П, Симанчук Л.П, Любимова И.В. Мосина С.В., Ким Н.С.

В материалах опыта педагогов представлены:

- «Развитие речи через театральную деятельность»
- Развитие малых фольклорных форм у дошкольников с ОНР
- Развитие диалогической речи через театральную деятельность (ростовые куклы)
- Нетрадиционные формы лепки с элементами экологии
- Технология «Семейные гостиные»
- ДПИ в художественном образовании и воспитании дошкольников в условиях ДОУ
- Театрализованная игра как средство развития речи

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Качество содержания и подготовки воспитанников, включает в себя все направления развития содержащиеся в ФГОС. Дети регулярно принимают участие в конкурсах и соревнованиях.

Условия осуществления образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной среды

| | | |
|-----------|------------------|-----------|
| помещение | Вид деятельности | участники |
|-----------|------------------|-----------|

| | | |
|-----------------------------------|---|---|
| <i>Кабинет заведующего</i> | - административная работа - консультации - беседы | - заведующий - сотрудники ДОУ - родители |
| <i>Методический кабинет</i> | - консультации - беседы - педагогические советы - работа с литературой - разработка методических рекомендаций - компьютерная обработка материала | - воспитатели - узкие специалисты - заместитель заведующего по ВМР |
| <i>Музыкальный зал</i> | - утренняя гимнастика - образовательная деятельность - развлечения и досуги - праздники - театрализованная деятельность - родительские собрания | - музыкальный руководитель - воспитатели - родители - узкие специалисты - возрастные группы детей |
| <i>Физкультурный зал</i> | - утренняя гимнастика - образовательная деятельность - развлечения и досуги | - инструктор ФК - музыкальный руководитель - воспитатели - родители - возрастные группы детей |
| <i>Зал хореографии</i> | - утренняя гимнастика - образовательная деятельность - развлечения и досуги | - музыкальный руководитель - воспитатели - родители - возрастные группы детей |
| <i>«Уголок безопасности»</i> | Обучение правилам дорожного движения | - воспитатели - возрастные группы детей |
| <i>Кабинет учителя-логопеда</i> | - коррекционная деятельность (индивидуальная, подгрупповая) - консультации (воспитатели, родители) - ПМПк | - воспитатели - логопед - дети, посещающие логопеда |
| <i>Кабинет педагога-психолога</i> | - консультации - коррекционная деятельность - диагностика - педагогические семинары - встречи с родителями | - педагог-психолог - заместитель заведующего по ВМР - воспитатели - родители - узкие специалисты - возрастные группы детей |
| <i>Сенсорная комната</i> | - Коррекционные занятия (подгрупповые, индивидуальные) | - педагог-психолог - воспитатели - родители - возрастные группы детей |
| <i>Мини музей «Русская изба»</i> | - занятия | - воспитатели - возрастные группы детей |

В методическом кабинете имеется наглядный, дидактический материал, пособия для работы с детьми, библиотека методической и детской литературы.

Все группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием групповой и продуктивной деятельности (столы, стулья, групповая мебель, кровати, игрушки, дидактические пособия и игры).

Пространство групп организованы в виде центров, которые оснащены развивающим материалом, все предметы доступны детям:

- центр сюжетно-ролевых игр;*
- научный центр;*
- центр тишины;*
- центр достижений;*
- центр природы;*
- центр для экспериментальной деятельности;*
- центр строительства;*
- крупный мягкий конструктор для изменения игрового пространства*

Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Основной образовательной программой, структура которой соответствует требованиям ФГОС.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей

С целью организации безопасного пребывания воспитанников ДООУ организованы мероприятия:

- функционирует «тревожная кнопка»;*
- функционирует автоматическая противопожарная сигнализация;*
- функционирует прямая телефонная связь с пожарной частью;*
- установлен домофон с видеонаблюдением;*
- в течении дня в ДООУ находится дежурный администратор, который отвечает за контроль и организацию безопасных условий.*

Медицинское обслуживание

Лицензия на осуществление медицинской деятельности

Номенклатура работ и услуг — при оказании первичной и доврачебной, и врачебной, специализированной, медико — санитарной помощи организуются и выполняются следующие услуги- при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по вакцинации, сестринскому делу в педиатрии.

Для осуществления медицинского обслуживания в ДООУ имеется

- медицинский кабинет;*
- изолятор;*
- процедурный кабинет.*

Материально-техническая база

Материально-техническая и медико-социальные условия в ДООУ обеспечивают высокий уровень:

охраны и укрепления здоровья

- облучатель бактерицидный*

физического развития детей:

- комплект стандартного оборудования для спортивного зала;*

- оборудование центров двигательной активности в группах;
- мягкий спортивно-игровой комплекс;
- спортивный инвентарь.

Эстетического развития детей:

- музыкальный центр;
- синтезатор;
- комплект музыкальных инструментов;
- театральные костюмы;
- детские музыкальные инструменты;
- аудиодиски.

Организация образовательного процесса

- комплект демонстрационного и раздаточного пособий для реализации образовательных областей основной Образовательной программы ДОУ

видеотека;

библиотечный фонд:

- методическая литература;
- детская художественная литература;
- познавательная литература;
- энциклопедии и словари;

Материально -техническая база, библиотечно-информационная и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС.

Качество и организация питания

Питание в ДОУ пятиразовое, рациональное. Меню разработано с условием основных положений диетологии здорового питания. Рацион питания включает все группы пищевых продуктов: мясных, молочных продуктов, рыбу, овощи, фрукты, соки, сухофрукты, зерновые продукты.

Контроль питания на сбалансированность проводится ежемесячно.

Кадровый потенциал

Количество работников - 70 человек

Административные работники — 3 человека

педагогических работников — 30 человек

учебно-вспомогательный персонал — 37 человек

Сотрудники имеют почетные грамоты:

Масальских Т.В. - Почетная грамота Министерство образования и науки РФ -1993

Егорова Т.П. - Отличник народного образования-1994

Жагалина С.А - Почетная грамота Министерство просвещения РСФСР. -1998

Чиркова Т.И.- Почетная грамота Министерство образования и науки РФ - 2012

Романова Н.А - Почетная грамота Министерство образования и науки РФ -2013

Симанчук Л.П.- Почетный работник общего образования - 2013

Кречетова О.П.- Почетная грамота Министерство образования и науки РФ -2011

Ким Сун Нё - Почетная грамота Министерство образования и науки РФ -2015

Бродникова В.П- Почетная грамота Министерство образования и науки РФ -2015

Шершень Л.Н. – Почетная грамота Министерство образования и науки РФ -2017

Оценка кадрового потенциала - Кадровый потенциал имеет высокий профессиональный уровень.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества - Внутренняя система оценки качества представлена анкетированием родителей и результатами контрольной деятельности МБДОУ.

По результатам анкетирования показатели удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ составляет 82%

**Показатели
деятельности МБДОУ № 18 «Гармония» за 2016— 2017 учебный год**

| <i>№ п/п</i> | <i>показатели</i> | <i>Единица измерения</i> |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | <i>Образовательная деятельность</i> | |
| 1.1 | <i>Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе</i> | 336 |
| 1.1.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i> | 336 человек |
| 1.1.2 | <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i> | - человек |
| 1.1.3 | <i>В семейной дошкольной группе</i> | - человек |
| 1.1.4 | <i>В форме семейного образования с психолого – педагогическим сопровождением на базе ДОО</i> | - человек |
| 1.2 | <i>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</i> | 53 человека |
| 1.3 | <i>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</i> | 283 человек |
| 1.4 | <i>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода</i> | 336 человек/100 % |
| 1.4.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i> | 336Человек / 100 % |
| 1.4.2 | <i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i> | Человек /% |
| 1.4.3 | <i>В режиме круглосуточного пребывания</i> | Человек /% |
| 1.5 | <i>Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</i> | Человек / % |
| 1.5.1 | <i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i> | 18Человек 5/% |
| 1.5.2 | <i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i> | 336 Человек/100 % |
| 1.5.3 | <i>По присмотру и уходу</i> | 336 Человек/100 % |
| 1.6 | <i>Средний показатель пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника</i> | 69 дней |
| 1.7 | <i>Общая численность педагогических работников, в том числе:</i> | 33 человек |
| 1.7.1 | <i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее</i> | 13 человек/ 40 % |

| | | |
|-------|---|--------------------------|
| | <i>образование</i> | |
| 1.7.2 | <i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> | <i>13 человек/ 40 %</i> |
| 1.7.3 | <i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i> | <i>20 человек/ 60%</i> |
| 1.7.4 | <i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> | <i>20 человек/ 60%</i> |
| 1.8 | <i>Численность /удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</i> | <i>8 человек/ 24 %</i> |
| 1.8.1 | <i>Высшая</i> | <i>1 человека /3 %</i> |
| 1.8.2 | <i>Первая</i> | <i>7 человек/21 %</i> |
| 1.9 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</i> | <i>человек/0%</i> |
| 1.9.1 | <i>До 5 лет</i> | <i>9 человек/27 %</i> |
| 1.9.2 | <i>Свыше 30 лет</i> | <i>19 человек/ 57 %</i> |
| 1.9.3 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет</i> | <i>5 человека/ 15 %</i> |
| 1.9.4 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет</i> | <i>10 человек/ 30 %</i> |
| 1.9.5 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников</i> | <i>27 человек / 80 %</i> |

| | | |
|-------|--|--------------------------|
| 1.9.6 | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 33 человек / 268 человек |
| 1.9.7 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 80% |
| 2.1 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 2.1.1 | Музыкального руководителя | да |
| 2.2.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 2.2.3 | Учителя-логопеда | да |
| 2.2.4 | Педагога-психолога | да |
| 3.1 | Инфраструктура | |
| 3.1.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 4,2 кв.м |
| 3.1.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | |
| 3.1.3 | Наличие физкультурного зала наличие музыкального зала | да да |
| 3.1.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

